

PROGRAMME DE FORMATION 2026

Formateur Professionnel d'Adultes

Titre Professionnel FPA — Niveau 5 (Bac+2)

RNCP37275 · France compétences

Éligible CPF

Ministère du Travail

Présentiel à Poitiers

945 h

630 h en centre + 315 h en stage (9 semaines)

7 mois — 27 semaines · 35 h/semaine · groupe de 12 max

Prochaine session : du 30 novembre 2026 au 25 juin 2027

IFPA Poitiers — 11 rue Victor Grignard, Pôle République 2, 86000 Poitiers

05 79 96 01 87 · poitiers@ifpa86.fr · www.ifpa86.fr

Document mis à jour le 11 juin 2026

Organisme certifié Qualiopi (actions de formation) — SIRET 851 195 289 00018 — Déclaration 75 86 01700 86

L'essentiel de la formation

PUBLICS

Salariés d'entreprise, personnes en reconversion professionnelle, demandeurs d'emploi

PRÉREQUIS

Age recommandé 21 ans minimum

DÉLAIS D'ACCÈS

1 à 6 mois selon financement et situation professionnelle

MODALITÉS DE L'ENTRETIEN DE SÉLECTION

- 30 min de tests techniques ou psychotechniques sous forme de QCM
- 30 à 45 min d'entretien de motivation sur le projet professionnel

TARIFS

Tarif TTC* : 10 080 euros (16 euros/heure) — Tarif* préférentiel pour les demandeurs d'emploi : 6 000 euros (9,52 euros/heure) — *non assujetti à la TVA

Financements mobilisables : CPF, France Travail (AIF), Région Nouvelle-Aquitaine, OPCO, Transitions Pro.
Devis personnalisé sous 48 h.

Codes officiels : Titre Professionnel FPA, niveau 5, inscrit au RNCP — Code NFS 333m – Enseignement, formation — Code ROME K2111 — Code Titre TP-00350 — Libellé réduit FPA — Eligible CPF — RNCP37275 — Certification enregistrée le 29/04/2023 et délivrée par le Ministère du Travail

Objectifs et certification

Formation certifiante avec passage du Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes (FPA). Titre de niveau 5 (Bac+2), inscrit au RNCP, délivré par un jury de professionnels.

Blocs de compétences (CCP) du Titre Professionnel

CCP 1

Concevoir et préparer la formation

CCP 4

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

CCP 3

Accompagner les apprenants en formation

Possibilité de validation partielle par Certificats de Compétences Professionnelles (CCP).

Compétences visées en formation

- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale
- Accompagner une personne à l'élaboration de son projet professionnel
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité partagée
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Analyser les pratiques professionnelles
- Tutorer les apprenants à distance
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

Durée et organisation

RYTHME ET VOLUME

Durée totale : 945 h — 630 h en centre + 315 h en stage (9 semaines).

Formation continue, en présentiel, du lundi au vendredi : 9h-12h30 / 13h30-17h (35 h/semaine). Taille de groupe maximale : 12 apprenants.

Prochaine session : du 30 novembre 2026 au 25 juin 2027.

Les examens sont prévus sur une durée de 3h00.

Durée de l'action de formation

STAGE EN ENTREPRISE

315h de stage en entreprise OBLIGATOIRE

Programme détaillé

Profession : formateur

- Les différents aspects du métier de formateur

Les fondements de la formation pour adultes

- Historique
- Etymologie et définitions
- Les spécificités de l'adulte apprenant

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

- Pourquoi formuler des objectifs ?
- Les types d'objectifs
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte
- Les 4 phases d'apprentissage

Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité

- Les différentes méthodes pédagogiques
- Quelle méthode choisir ?
- Les différentes techniques pédagogiques
- Déterminer les différentes étapes de la séquence et leur progression logique
- Choisir des situations d'apprentissage et des modalités, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques

Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

- Mise à niveau PowerPoint / WORD / PREZI / EXCEL
- Choisir, adapter et exploiter des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques existantes en utilisant des outils numériques.
- Utiliser les jeux de Thiagi

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

- Les atouts du formateur
- Appréhender la dynamique de groupe
- Gérer le groupe et remédier aux situations difficiles et aux difficultés d'apprentissage
- Animer en présentiel avec des outils numériques
- Animer une classe virtuelle (classroom)

Evaluer les acquis de formation des apprenants

- Les différents types d'évaluation
- Mettre en œuvre les méthodes, les techniques et outils d'évaluation
- Analyser et restituer les résultats d'une évaluation
- Rédiger des bilans pédagogiques en respectant le cadre contractuel ou le cadre du référentiel de certification
- Analyser sa pratique

Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

- Pratiquer l'écoute active
- Utiliser les différentes techniques de remédiation
- Utiliser les différentes techniques de résolution de problème
- Accompagner une personne à l'élaboration de son projet professionnel

Concevoir, préparer et animer des ateliers thématiques favorisant l'insertion

- Connaître les spécificités de la pédagogie pour adultes
- Définir des objectifs pédagogiques en fonction de la demande et de la découverte des besoins
- Gérer la dynamique de groupe
- Le rôle de la motivation dans l'apprentissage
- Evaluer et formaliser un bilan de l'atelier

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

- Utiliser les techniques d'entretiens individuels
- Mobiliser son réseau interne et externe en fonction des problématiques des apprenants
- Formaliser l'accompagnement des apprenants pour permettre la traçabilité du parcours

Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

- Identifier pré-acquis et élaborer des pré-requis
- Créer et utiliser les évaluations diagnostiques
- Mettre en œuvre les positionnements pour co-construire le parcours
- Evaluer et rendre compte

Tutorer les apprenants à distance

Accompagner le développement professionnel des apprenants

- Connaître les différents dispositifs de l'insertion professionnelle en France
- Accompagner l'apprenant à l'utilisation de sites dédiés ou de réseaux sociaux pour sa recherche de stage ou un emploi (TRE)
- Mener une évaluation diagnostique et analyser les évaluations

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

- Les principes de la RSE
- Le cadre légal de la formation : cadre réglementaire, législatif et financier de la formation professionnelle
- La réforme 2019
- Organiser sa veille technique, pédagogique et juridique

Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Analyser ses pratiques professionnelles

Moyens et méthodes pédagogiques

ÉQUILIBRE PÉDAGOGIQUE

Méthode Expositive : 40%, — Méthode Active : manipulation 30%, ; mises en situation 30%

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Séances en présentiel en salle de formation
- Mises en situations : jeux de rôles et cas pratiques
- Exercices individuels et en sous-groupes

SUPPORTS ET ÉQUIPEMENTS

- Paperboard
- Tableau blanc
- Rétroprojecteur
- 1 Ordinateur par apprenant Connexion internet
- Supports de cours numériques formateur

FORMATEURS INTERVENANTS

Nathalie LEROY, formatrice référente, formatrice en développement professionnel, elle intervient sur 4 CCP
Adeline LECAMP, formatrice professionnelle et consultante RH, coaching de managers, elle intervient sur différentes thématiques sur les 3 CPP.

Évaluation de la formation

L'évaluation formative en cours de formation

Outils d'évaluation

Différentes méthodes d'évaluation des acquis existent. Chaque formateur est libre de mettre en place les méthodes et les outils pédagogiques qu'il estime les mieux adaptés aux stagiaires. Les plus utilisés sont :

- QCM
- Travaux Pratiques (TP)
- Mises en situations

L'évaluation sommative (Référentiels utilisés : REV & REAC FPA)

Cette évaluation intervient en fin de formation par le passage du Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes.

L'ensemble des 4 modules permet d'accéder au Titre Professionnel FPA.

Pour l'accès au Titre Professionnel des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu en formation, les compétences sont évaluées grâce à :

L'évaluation de la satisfaction des apprenants

Un bilan intermédiaire individuel est réalisé à mi-parcours lors d'un entretien avec le chargé de formation.

Des questionnaires de satisfaction sont transmis aux apprenants pour évaluer leur satisfaction à chaque fin de formation, sur les thématiques suivantes : les objectifs et le contenu de la formation les conditions matérielles et logistiques de la formation, les compétences techniques et pédagogiques des formateurs, et le déroulement de la formation.

6 mois après la fin de formation, un formulaire de retour de l'emploi est envoyé par mail aux anciens stagiaires.

Évaluations en cours de formation (ECF)

- Evaluation en cours de formation n° 2 Sur l'activité 2 du REAC « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » En fin de CCP 2
- Evaluation en cours de formation n° 3 Sur l'activité 3 du REAC « Accompagner les apprenants en formation » En fin de CCP 3
- Evaluation en cours de formation n° 4 Sur l'activité 4 du REAC « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises » et Titre Blanc En fin de CCP 3
- Evaluation en cours de formation n°1 Sur l'activité 1 du REAC « Concevoir et préparer la formation » En fin de CCP1

Épreuves du Titre Professionnel

ÉCRIT

- Dossier Professionnel et Dossier Technique

ORAL

- Mise en situation professionnelle
- Entretien technique
- Questionnement à partir des productions
- Entretien final

Suite de parcours

À la suite de l'obtention du titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes niveau 5 (BAC +2), vous pouvez ensuite vous positionner sur une formation niveau 6 (Bac+3).

Présentation du Titre Professionnel FPA

Définition de l'emploi type et des conditions d'exercice (rubrique RNCP)

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...). Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours. Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Dans ses activités, le formateur professionnel d'adultes veille en permanence à la qualité de ses activités.

Il se conforme au cadre contractuel de la formation, à la réglementation en vigueur dans sa spécialité et dans le secteur de la formation. Il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants dans leur propre activité. Il participe au système de qualité et de conformité en assurant la traçabilité de la formation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son niveau d'expertise et de performance grâce à une démarche de veille permanente et à l'analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication.

Le formateur professionnel d'adultes est autonome dans la préparation, l'animation de la formation et l'accompagnement des apprenants, et veille à la qualité de ses activités. Il exerce sous la responsabilité d'un coordinateur pédagogique ou d'un responsable de formation s'il est salarié. Il trace et rend compte de son activité dans le cadre du système de qualité et de conformité.

Le formateur professionnel d'adultes est fréquemment en relation avec les apprenants. Au sein de son organisation, il travaille en équipe avec d'autres formateurs, collabore avec le service administratif et rend compte à son supérieur hiérarchique. A l'extérieur de son organisation, il entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Le formateur professionnel d'adultes intervient dans les locaux des organismes de formation, dans les locaux des clients, dans des tiers-lieux ou à distance. Il s'appuie sur les outils bureautiques et numériques pour concevoir, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des employeurs et du domaine de spécialité du formateur. Le formateur peut être salarié ou travailleur indépendant.

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur du titre

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :

- Organismes de formation publics ou privés dans le champ de la qualification ou de l'insertion.
- Services de formation en entreprise, tous secteurs confondus.

Type d'emplois accessibles :

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur, formateur consultant, professeur, enseignant, chargé de formation...

Possibilités d'évolution : conseiller en insertion, coordinateur, conseiller en formation, consultant, responsable de formation, ingénieur pédagogique ou de formation.

- *Chiffres clés de 2023

Accueil des personnes en situation de handicap

La prise en compte du handicap

Référente handicap : Cécile FAURE – Chargée de formation

Structure adaptée

- Place de parking dédiée
- Salle de cours et commodités au rez-de-chaussée

Notre démarche d'inclusion

Contactez-nous avant le début de votre formation pour que nous puissions vous orienter efficacement et vous accueillir dans les meilleures conditions.

L'accès à nos locaux et le poste de travail seront aménagés en fonction de vos besoins en compensation.

Nous travaillons avec des organismes spécialisés dans l'accompagnement du handicap afin de faciliter votre formation.

Notre parking dispose d'un emplacement réservé.

VOTRE PROCHAINE ÉTAPE COMMENCE ICI

Un conseiller vous aide à choisir la bonne formation et le bon financement. Échangez sur votre projet : 05 79 96 01 87 · poitiers@ifpa86.fr · www.ifpa86.fr/contact